
高校探究科

No. 07 (K3)

年		組		番		名前	
---	--	---	--	---	--	----	--

0. 卒業論文の流れ

1. 課題

- ・高校3年間の探究科の授業で身に着けた知識・学びのスキルをもとに卒業論文を書こう
- ・国際社会・日本社会の問題についてSDGSを意識しながら自分でテーマを設定する

2. 卒業論文の説明

- ・論文とは自分の問いに対して、客観的な根拠をもとに答えを導き、自分の意見を書くものです。
- ・論文の制作は高校3年生の探究科の時間を1年間使って行います。
- ・目標とする量は Word A4 2枚以上(2880字) です。図や表も使ってください。

3. 卒業論文の手順

高2 3学期後半	・テーマ(問い)の検討・決定
↓	↓
高3 1学期前半	・テーマについてレジュメ作成・発表
↓	↓
高3 1学期後半	・論文1次原稿制作・完成
↓	↓ ※指導教員による論文チェック・指導
高3 2学期前半	・論文最終原稿制作・完成 ←今ここ
↓	↓ ※指導教員による論文チェック・指導
高3 2学期後半	・論文内容についてポスター制作・最終発表会実施
↓	↓
高3 3学期	・論文相互評価・論文集印刷

4. 論文の基本的な構成

仮説：牛乳を飲むと背は伸びるのか？

テーマ	疑問や仮説をあげる	仮説：牛乳を飲むと背は伸びるのか？
はじめに	この疑問や仮説を選んだ理由を述べる	私がこのテーマを選んだ理由は、牛乳を飲んでいる人でも背が伸びていないケースがあると感じるからである。牛乳を飲むと一般的には背が伸びるのかについて、調べ検証したい
調査	疑問の答えにつながる客観的事実を調べる。	<ul style="list-style-type: none"> ・一般に牛乳を飲むと背が伸びると言われるのはなぜか？ ・この仮説・疑問について先に調べた人は何と言っているのか？ ・背が伸びるためには何が必要か ・背が伸びるため必要な栄養・物質は何か ・牛乳の成分に背が伸びるのに有効な成分はあるか？
考察	調査した内容から言えること・分析を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・ここまでの調査から背を伸ばすには・・・が有効とわかった ・牛乳には・・・が含まれ、背を伸ばす効果があることも分かる。
結論	疑問の答えを書く	<p>結論：牛乳を飲むと背は伸びる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理由は2点ある。1点目は背が伸びるためには・・・が有効であるからである。・・・(説明)・・・。2点目は牛乳の中には背が伸びるのに有効な・・・が多く含まれているからである・・・(説明)・・・。 ゆえに牛乳には背を伸ばす効果が大きいと言える。 ・しかし背が伸びるのには・・・も重要な要素であり、牛乳は背を伸ばすには有効であるが、・・・も必要と言える。

1. 論文を紹介したポスターを見て相互評価しよう！（40分）

STEP1 ポスター発表を聞きながら相互評価しよう

- ・論文の作者、テーマ、結論を文章の中からメモする
- ・読んだ後、テーマ、結論について相互評価する
- ・感想・学びには思ったこと、知ったこと、共感したことを箇条書きで2行以上書く

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマが仮説になっているか？（ ） ・テーマ設定が興味深いものか？（ ）
結 論		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマと結論が一致しているか？（ ） ・調査内容が結論の根拠になるか？（ ）
感 想 ・ 学 び		

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマが仮説になっているか？（ ） ・テーマ設定が興味深いものか？（ ）
結 論		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマと結論が一致しているか？（ ） ・調査内容が結論の根拠になるか？（ ）
感 想 ・ 学 び		

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマが仮説になっているか？（ ） ・テーマ設定が興味深いものか？（ ）
結 論		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマと結論が一致しているか？（ ） ・調査内容が結論の根拠になるか？（ ）
感 想 ・ 学 び		

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		・テーマが仮説になっているか？ () ・テーマ設定が興味深いものか？ ()
結 論		・テーマと結論が一致しているか？ () ・調査内容が結論の根拠になるか？ ()
感 想 ・ 学 び		

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		・テーマが仮説になっているか？ () ・テーマ設定が興味深いものか？ ()
結 論		・テーマと結論が一致しているか？ () ・調査内容が結論の根拠になるか？ ()
感 想 ・ 学 び		

2. 振り返りと学びを整理しよう！ (10分)

STEP1 自分のポスターを同じ視点で自己評価しよう。

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		・テーマが仮説になっているか？ () ・テーマ設定が興味深いものか？ ()
結 論		・テーマと結論が一致しているか？ () ・調査内容が結論の根拠になるか？ ()

STEP2 ポスターセッションからの、感想と学びを書こう。☞3行以上

--

高校探究科

No. 07-2 (K3)

年		組		番		名前	
---	--	---	--	---	--	----	--

1. 論文を紹介したポスターを見て相互評価しよう！（40分）その2

STEP1 ポスター発表を聞きながら相互評価しよう。前回とはグループを変えて発表します。

- ・論文の作者、テーマ、結論を文章の中からメモする
- ・読んだ後、テーマ、結論について相互評価する
- ・感想・学びには思ったこと、知ったこと、共感したことを箇条書きで2行以上書く

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマが仮説になっているか？ () ・テーマ設定が興味深いものか？ ()
結 論		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマと結論が一致しているか？ () ・調査内容が結論の根拠になるか？ ()
感 想 ・ 学 び		

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマが仮説になっているか？ () ・テーマ設定が興味深いものか？ ()
結 論		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマと結論が一致しているか？ () ・調査内容が結論の根拠になるか？ ()
感 想 ・ 学 び		

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマが仮説になっているか？ () ・テーマ設定が興味深いものか？ ()
結 論		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマと結論が一致しているか？ () ・調査内容が結論の根拠になるか？ ()
感 想 ・ 学 び		

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		・テーマが仮説になっているか？ () ・テーマ設定が興味深いものか？ ()
結 論		・テーマと結論が一致しているか？ () ・調査内容が結論の根拠になるか？ ()
感 想 ・ 学 び		

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		・テーマが仮説になっているか？ () ・テーマ設定が興味深いものか？ ()
結 論		・テーマと結論が一致しているか？ () ・調査内容が結論の根拠になるか？ ()
感 想 ・ 学 び		

2. 振り返りと学びを整理しよう！ (10分)

STEP1 自分のポスターを同じ視点で自己評価しよう。

名 前		評価項目 (Aが十分 Bはふつう Cは不十分)
テーマ		・テーマが仮説になっているか？ () ・テーマ設定が興味深いものか？ ()
結 論		・テーマと結論が一致しているか？ () ・調査内容が結論の根拠になるか？ ()

STEP2 ポスターセッションからの、感想と学びを書こう。☞3行以上

--

