

---

# 高校探究科

## No. 05 (K3)

---

|   |  |   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|---|--|----|--|
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |
|---|--|---|--|---|--|----|--|

## 0. 卒業論文の流れ

### 1. 課題

- ・高校3年間の探究科の授業で身に着けた知識・学びのスキルをもとに卒業論文を書こう
- ・国際社会・日本社会の問題についてSDGSを意識しながら自分でテーマを設定する

### 2. 卒業論文の説明

- ・論文とは自分の問いに対して、客観的な根拠をもとに答えを導き、自分の意見を書くものです。
- ・論文の制作は高校3年生の探究科の時間を1年間使っていきます。
- ・目標とする量は Word A4 2枚以上(2880字) です。図や表も使ってください。

### 3. 卒業論文の手順

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| 高2 3学期後半 | ・テーマ(問い)の検討・決定          |
| ↓        | ↓                       |
| 高3 1学期前半 | ・テーマについてレジュメ作成・発表       |
| ↓        | ↓                       |
| 高3 1学期後半 | ・論文1次原稿制作・完成            |
| ↓        | ↓ ※指導教員による論文チェック・指導     |
| 高3 2学期前半 | ・論文最終原稿制作・完成 ←今ここ       |
| ↓        | ↓ ※指導教員による論文チェック・指導     |
| 高3 2学期後半 | ・論文内容についてポスター制作・最終発表会実施 |
| ↓        | ↓                       |
| 高3 3学期   | ・論文相互評価・論文集印刷           |

### 4. 論文の基本的な構成

仮説：牛乳を飲むと背は伸びるのか？

| テーマ  | 疑問や仮説をあげる            | 仮説：牛乳を飲むと背は伸びるのか？   |
|------|----------------------|---|
| はじめに | この疑問や仮説を選んだ理由を述べる    | 私がこのテーマを選んだ理由は、牛乳を飲んでいる人でも背が伸びていないケースがあると感じるからである。牛乳を飲むと一般的には背が伸びるのかについて、調べ検証したい  |
| 調査   | 疑問の答えにつながる客観的事実を調べる。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一般に牛乳を飲むと背が伸びると言われるのはなぜか？</li> <li>・この仮説・疑問について先に調べた人は何と言っているのか？</li> <li>・背が伸びるためには何が必要か</li> <li>・背が伸びるため必要な栄養・物質は何か</li> <li>・牛乳の成分に背が伸びるのに有効な成分はあるか？</li> </ul>   |
| 考察   | 調査した内容から言えること・分析を書く  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ここまでの調査から背を伸ばすには・・・が有効とわかった</li> <li>・牛乳には・・・が含まれ、背を伸ばす効果があることも分かる。</li> </ul>  |
| 結論   | 疑問の答えを書く             | <p><b>結論：牛乳を飲むと背は伸びる</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理由は2点ある。1点目は背が伸びるためには・・・が有効であるからである。・・・(説明)・・・。2点目は牛乳の中には背が伸びるのに有効な・・・が多く含まれているからである・・・(説明)・・・。</li> <li>ゆえに牛乳には背を伸ばす効果が大きいと言える。</li> <li>・しかし背が伸びるのには・・・も重要な要素であり、牛乳は背を伸ばすには有効であるが、・・・も必要と言える。</li> </ul> |

## 1. 論文を読み返そう

STEP1 次の視点で自分の論文をチェックしよう！

|      |  |
|------|--|
| テーマ  | <input type="checkbox"/> 結論の問いかけになっているか？   |
| はじめに | <input type="checkbox"/> である調になっているか？<br><input type="checkbox"/> なぜ調べようと思った背景を書いているか？<br><input type="checkbox"/> どのように調べるかを書いているか？   |
| 調査   | <input type="checkbox"/> である調になっているか？<br><input type="checkbox"/> 表やグラフを使っているか？<br><input type="checkbox"/> だれが、いつ、どこで書いた文章か、明確になっているか？<br><input type="checkbox"/> 具体的な内容を書いているか？ |
| 考察   | <input type="checkbox"/> 調査でわかったことを書いているか？<br><input type="checkbox"/> 自分なりの分析を書いているか？   |
| まとめ  | <input type="checkbox"/> テーマの答えを最初に書いているか？<br><input type="checkbox"/> 発展的な課題なども書いているか？<br><input type="checkbox"/> 感想文になっていないか？   |

STEP2 上記の視点から改善するべきところを箇条書きで書きだそう。

☞4項目以上書きだそう

|  |
|--|
|  |
|--|

STEP3 追加で調べることを上げて、調べたことをメモしていこう。

|     |  |
|-----|--|
| 調査① |  |
| 調査② |  |

## 2. 論文を書き加える

STEP1 論文を修正する計画を立てましょう（授業時間内で修正できるように）

STEP2 1学期に書いた論文の1次原稿をもとに、文章を書き加えたり修正しましょう。

- ・1から書き直すのではなく、1学期提出した文章を修正する形で文章を直します
- ・もう一度論文のルールを確認し、そのルール通りに記入しているか確認しましょう  
(例)・引用部分は「」でくくって、そのまま抜き出しましょう。
  - ・文体は「～である。～だ。」調で書く。
  - ・知らない人にもわかるように文章で丁寧に説明する

| 日付  | 計画 | 進行状況・次への課題（箇条書きで3行）<br>・どこまで書いたか？（例）根拠①まで<br>・どれだけ書いたか？（例）20行書いた<br>・次の時間に何するか？（例）・・・について調べる |
|-----|----|--|
| 1回目 |    |  |
| 2回目 |    |  |
| 3回目 |    |  |
| 4回目 |    |  |

↑計画も自分でたてましょう。授業時間内で完結するように計画的に進めましょう。