|  |
| --- |
| 高校探究科No.05(K3) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2020©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| ０．卒業論文の流れ |

１．課題

|  |
| --- |
| ・高校3年間の探究科の授業で身に着けた知識・学びのスキルをもとに卒業論文を書こう  　国際社会・日本社会の問題についてSDGSを意識しながら自分でテーマを設定する |

２．卒業論文の説明

|  |
| --- |
| ・論文とは自分の問いに対して、客観的な根拠をもとに答えを導き、自分の意見を書くものです。  ・論文の制作は高校3年生の探究科の時間を1年間使って行います。  ・目標とする量は　Word　A4　2枚以上（2880字）　です。図や表も使ってください。 |

３．卒業論文の手順

|  |  |
| --- | --- |
| 高2　3学期後半  　　　↓  高3　1学期前半  　　　↓  高3　1学期後半  　　　↓  高3　2学期前半  　　　↓  高3　2学期後半  　　　↓  高3　3学期 | ・テーマ（問い）の検討・決定  　　　↓  ・テーマについてレジュメ作成・発表  　　　↓  ・論文1次原稿制作・完成  　　　↓　※指導教員による論文チェック・指導  ・論文最終原稿制作・完成　←今ここ  　　　↓　※指導教員による論文チェック・指導  ・論文内容についてポスター制作・最終発表会実施  　　　↓  ・論文相互評価・論文集印刷 |

仮説：牛乳を飲むと背は伸びるのか？

４．論文の基本的な構成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| テーマ | 疑問や仮説をあげる | 仮説：牛乳を飲むと背は伸びるか？ |
| はじめに | この疑問や仮説を選んだ理由を述べる | 私がこのテーマを選んだ理由は、牛乳を飲んでいる人でも背が伸びていなケースがあると感じるからである。牛乳を飲むと一般的には背が伸びるのかについて、調べ検証したい |
| 調査 | 疑問の答えにつながる客観的事実を調べる。 | ・一般に牛乳を飲むと背が伸びると言われるのはなぜか？  ・この仮説・疑問について先に調べた人は何と言っているのか？  ・背が伸びるためには何が必要か  ・背が伸びるため必要な栄養・物質は何か  ・牛乳の成分に背が伸びるのに有効な成分はあるか？ |
| 考察 | 調査した内容から言えること・分析を書く | ・ここまでの調査から背を伸ばすには・・・が有効とわかった  ・牛乳には・・・が含まれ、背を伸ばす効果があることも分かる。 |
| 結論 | 疑問の答えを書く | 結論：牛乳を飲むと背は伸びる  ・理由は2点ある。1点目は背が伸びるためには･･･が有効であるからである。・・（説明）・・。2点目は牛乳の中には背が伸びるのに有効な・・・が多く含まれているからである・・・（説明）・・。  ゆえに牛乳には背を伸ばす効果が大きいと言える。  ・しかし背が伸びるのには・・・・も重要な要素であり、牛乳は背を伸ばすには有効であるが、・・・・も必要と言える。 |

|  |
| --- |
| １．論文を読み返そう |

STEP1　次の視点で自分の論文をチェックしよう！

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | □　結論の問いかけになっているか？ |
| はじめに | □　である調になっているか？  □　なぜ調べようと思った背景を書いているか？  □　どのように調べるかを書いているか？ |
| 調査 | □　である調になっているか？  □　表やグラフを使っているか？  □　だれが、いつ、どこで書いた文章か、明確になっているか？  □　具体的な内容を書いているか？ |
| 考察 | □　調査でわかったことを書いているか？  □　自分なりの分析を書いているか？ |
| まとめ | □　テーマの答えを最初に書いているか？  □　発展的な課題なども書いているか？  □　感想文になっていないか？ |

STEP2　上記の視点から改善するべきところを箇条書きで書きだそう。

　　　　　☞4項目以上書きだそう

|  |
| --- |
|  |

STEP3　追加で調べることを上げて、調べたことをメモしていこう。

|  |  |
| --- | --- |
| 調査① |  |
| 調査② |  |

|  |
| --- |
| ２．論文を書き加える |

STEP1　論文を修正する計画を立てましょう（授業時間内で修正できるように）

STEP2　1学期に書いた論文の1次原稿をもとに、文章を書き加えたり修正しましょう。

　　　　　・1から書き直すのではなく、1学期提出した文章を修正する形で文章を直します

　　　　　・もう一度論文のルールを確認し、そのルール通りに記入しているか確認しましょう

　　　　　　（例）・引用部分は「　　　」でくくって、そのまま抜き出しましょう。

　　　　　　　　　・文体は「～である。～だ。」調で書く。

　　　　　　　　　・知らない人にもわかるように文章で丁寧に説明する

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日付 | 計画 | 進行状況・次への課題（箇条書きで3行）  ・どこまで書いたか？（例）根拠①まで  ・どれだけ書いたか？（例）20行書いた  ・次の時間に何するか？（例）・・について調べる |
| 1回目 |  |  |
| 2回目 |  |  |
| 3回目 |  |  |
| 4回目 |  |  |

　　　　　↑計画も自分でたてましょう。授業時間内で完結するように計画的に進めましょう。