|  |
| --- |
| 高校探究科No.10(K2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2017©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| １．ポスターを評価しよう！ |

STEP1　すべてのポスターに目を通しながら、いいなと思ったポスター10枚を下の表にメモしよう！

☞理由は1行程度でよいが、何がどのようによいと思ったかを明確に書くこと

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| プロジェクト名  （例）被災地に募金しよう | 名前 | 部門  （例）募金 | 目に留まった理由  （例）企画にオリジナリティがあったから |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ２．ポスターを研究・分析しよう！ |

STEP1　1で選んだ10枚からベスト3を選び評価しよう。

【1位】

|  |  |
| --- | --- |
| タイトル（名前） |  |
| 優れている点  自分が評価した点  ・箇条書き3行 |  |
| 評価（4段階評価）  （ＳＡＢＣ） | ポスターデザイン（　　　）　企画内容　（　　　）　実現可能性（　　　　） |

【2位】

|  |  |
| --- | --- |
| タイトル（名前） |  |
| 優れている点  自分が評価した点  ・箇条書き3行 |  |
| 評価（4段階評価）  （ＳＡＢＣ） | ポスターデザイン（　　　）　企画内容　（　　　）　実現可能性（　　　　） |

【3位】

|  |  |
| --- | --- |
| タイトル（名前） |  |
| 優れている点  自分が評価した点  ・箇条書き3行 |  |
| 評価（4段階評価）  （ＳＡＢＣ） | ポスターデザイン（　　　）　企画内容　（　　　）　実現可能性（　　　　） |

|  |
| --- |
| ３．ポスターから学ぼう！ |

STEP1　他のポスターを見て、学んだこと参考になったことを具体的に書きましょう。

☞各3項目

|  |  |
| --- | --- |
| ポスター  デザイン  について |  |
| 企画の  内容に  ついて |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ４．次回の予定！ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ①企画説明・調査１  ②調査２  ③企画  ④発表・相互評価  **⑤実行準備**  ⑥実行  ⑦振り返り | ・企画説明・社会にどんなプロジェクトがあるか調べる（1時間）  ・ボランティアとして行動している人の話を聞く（1時間）  ・個人でプロジェクトを企画する（1時間）  ・企画したプロジェクトをポスターにまとめる（2時間）  ・ポスターで発表・相互評価をする（1時間）  相互評価・実現可能性など審査し、プロジェクトを数案に絞る  **・プロジェクトごとのチームに分かれ、実行する準備（掲示物作成・仕入れなど）を行う（2時間）**  ・チャリティ・デーで実行する（募金、販売、掲示など）  ・チーム・個人で振り返りをする（1時間） |