
高校探究科

No. 05 (K2)

年		組		番		名前	
---	--	---	--	---	--	----	--

1. ディベートをやってみよう！～準備編～

【ディベートの手順】

- ディベートの展開は以下の通りです
 - 賛成派、反対派、ジャッジの3つの役割に分かれてディベートを進行します
 - ①賛成派立論→②反対派質問→③反対派立論→④賛成派質問→⑤相談タイム（反論準備）→⑤反対派反論→⑥賛成派反論→⑦審判協議→⑧審判判定
 - 時間が来たなら途中でであっても議論を打ち切って次の手順に移る

STEP1 自分たちのディベートのメンバーを下表に記入します

賛成派	
反対派	
審判	

2. ディベートをやってみよう！～展開編～

- ・主な主張・質問・反論の要点をワークシートにメモしてください。

STEP1 賛成派立論（賛成派が順番に根拠・主張を述べる） 5分

「私たちは〇〇に賛成です。その理由は3つあります。それは・・・と・・・と・・・です。

今からこれらについて説明します。まず・・・についてです・・・（根拠①）・・・」

「以上3つの理由から私たちは賛成します。」

☞意見は3つくらいに整理し、根拠は具体的な数値も入れると説得力が増すよ。



STEP2 反対派質問（立論に対する質問・賛成派は答える） 2分

「〇〇さんは・・・と言われましたが、その効果はどれくらいですか。」

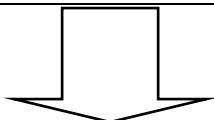
質問には説明した人が答える。詰まったら他の人がフォローする。



STEP3 反対派立論（反対派が順番に根拠・主張を述べる） 5分



STEP4 賛成派質問（立論に対する質問・反対派は答える） 2分

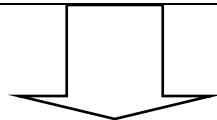


相談タイム 5分（反論を考える）

STEP5 反対派反論（賛成派が述べた根拠について対抗する意見を述べる） 3分



STEP6 賛成派反論 3分



審判相談タイム 3分（判定を考える）

STEP7 審判判定 2分

「審判の判定は〇〇派の勝利と判定します。理由は……」

☞基準：主張の内容と根拠の内容、質問への回答内容、最後の反論の合理性

3. ディベートをやってみよう！～振り返り編～

STEP1 振り返り：次回に向けて個人でグループの改善点を挙げてみよう

☞評価：箇条書きで 3つ以上

--

STEP2 プリント No.5 の授業で学んだことを箇条書きで書いてください。

☞評価：客観的な内容 3つ以上

--

STEP3 議論を踏まえもう一度自分の意見、その根拠を書きましょう。

立 場	
意 見 ・主観的 ・考え ・主張	
根 拠 ・客観的 ・事実 ・データ	