|  |
| --- |
| 高校探究科No.05(K2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2017©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| １．ディベートをやってみよう！～準備編～ |

【ディベートの手順】

* ディベートの展開は以下の通りです
  + 賛成派、反対派、ジャッジの3つの役割に分かれてディベートを進行します
  + ①賛成派立論→②反対派質問→③反対派立論→④賛成派質問→⑤相談タイム（反論準備）

→⑤反対派反論→⑥賛成派反論→⑦審判協議→⑧審判判定

* + 時間が来たら途中であっても議論を打ち切って次の手順に移る

STEP1　自分たちのディベートのメンバーを下表に記入します

|  |  |
| --- | --- |
| 賛成派 |  |
| 反対派 |  |
| 審　判 |  |

|  |
| --- |
| ２．ディベートをやってみよう！～展開編～ |

　・主な主張・質問・反論の要点をワークシートにメモしてください。

STEP1　賛成派立論（賛成派が順番に根拠・主張を述べる）　5分

　　　　「私たちは○○に賛成です。その理由は３つあります。それは・・・と・・・と・・です。

　　　　　今からこれらについて説明します。まず・・・についてです。・・（根拠①）・・」

　　　　「以上3つの理由から私たちは賛成します。」

　　　　　☞意見は3つくらいに整理し、根拠は具体的な数値も入れると説得力が増すよ。

|  |
| --- |
|  |

STEP2　反対派質問（立論に対する質問・賛成派は答える）2分

　　　　「○○さんは・・・と言われましたが、その効果はどれくらいですか。」

　　　　　質問には説明した人が答える。詰まったら他の人がフォローする。

|  |
| --- |
|  |

STEP3　反対派立論（反対派が順番に根拠・主張を述べる）　5分

|  |
| --- |
|  |

STEP4　賛成派質問（立論に対する質問・反対派は答える）2分

|  |
| --- |
|  |

　　　　　　　　　　　　相談タイム　5分（反論を考える）

STEP5　反対派反論（賛成派が述べた根拠について対抗する意見を述べる）3分

|  |
| --- |
|  |

STEP6　賛成派反論　3分

|  |
| --- |
|  |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　審判相談タイム　3分（判定を考える）

STEP7　審判判定　2分

　　　　　「審判の判定は○○派の勝利と判定します。理由は・・・・」

　　　　　☞基準：主張の内容と根拠の内容、質問への回答内容、最後の反論の合理性

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ３．ディベートをやってみよう！～振り返り編～ |

STEP1　振り返り：次回に向けて個人でグループの改善点を挙げてみよう

　☞評価：箇条書きで　3つ以上

|  |
| --- |
|  |

STEP2 プリントNo.5の授業で学んだことを箇条書きで書いてください。

　☞評価：客観的な内容　3つ以上

|  |
| --- |
|  |

STEP3　議論を踏まえもう一度自分の意見、その根拠を書きましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 立　場 |  |
| 意　見  ・主観的  ・考え  ・主張 |  |
| 根　拠  ・客観的  ・事実  ・データ |  |