
高校探究科

No. 05

年		組		番		名前	
---	--	---	--	---	--	----	--

1. ディベートをやってみよう！～説明編～

【ディベートとは】

- 意見対立を前提にしたテーマを用意し、賛成側（肯定側）と反対側（否定側）のチームに分かれて、自分の意見とは関係のないところで議論を行います。ディベートは、決まったルールによって行われ、勝敗は第三者にゆだねられます。

- 当日のディベートの展開は以下の通りです

- 賛成派、反対派、ジャッジの3つの役割に分かれてディベートを進行します
- ①賛成派立論（5分）→②反対派質問（2分）→③反対派立論（5分）→④賛成派質問（2分）→⑤相談タイム（5分・反論準備）→⑥反対派反論（3分）→⑦賛成派反論（3分）→⑧審判協議（3分）→⑨審判判定（2分）

【ディベートのテーマ】

テーマ	未成年者のスマホ使用を制限すべきか 制限に賛成派 反対派でディベートします
-----	--

STEP1 テーマについて自分の意見を簡潔に書こう

☞最初に結論を書く。（例）私は・・・に賛成です。

☞理由をそのあとに文章で書く。（例）理由は2つあります。一つ目は・・・

2. 主張と根拠を調べよう！～グループ編～

STEP1 テーマについて賛成・反対の立場の主張を行います。賛成・反対の立場も指定されます。

メンバー	
立場	（ 賛成 ・ 反対 ） ※与えられた立場に○をする

STEP2 与えられた立場の主張を補強する意見や根拠を調べて書き出していこう。

データの出典（Web サイト名、書物名、主張している人の名前・立場）も記入しよう

☞データ・意見の信用性 行政機関・新聞社・学者＞Wikipedia・個人の意見

主張・根拠	参照・出典・名前

STEP3 逆の立場から想定される質問・その答え方を相談しておこう。

想定される質問	自分たちの答え

STEP4 自分たちが逆の立場に質問する内容を相談しておこう。

--

STEP5 当日の役割分担も決めておこう。※いくつかのグループにはジャッジを担当してもらいます。

--

3. 主張と根拠を調べよう！～個人宿題編～

STEP1 本番に向けて、主張や根拠、逆の立場の意見など、個人でも知らべて記入しておきましょう。
その際に、何の資料を参考にしたのか、必ずメモしてください。

分類	主張・根拠	参照・出典・名前
自分の立場		
逆の意見		
その他		

STEP2 プリント No.5 の授業で学んだことを簡条書きで書いてください。

☞評価：客観的な内容 3つ以上

--