
高校探究科

No. 01

年		組		番		名前	
---	--	---	--	---	--	----	--

1. オリエンテーション「探究科」って何？

探究科は本校オリジナルの科目で今年度から始まります。では探究科って何を学ぶのでしょうか？

①世界の課題（グローバルイシュー）を学ぶ。

日本や世界には解決すべき課題があります。国連はそれらを「持続可能な開発目標（グローバルゴールズ）」として17項目の目標に整理しています。



「持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals : SDGs）」2015 国連総会

②学び方を学ぶ

探究科の2年間・3年間のゴールは卒業論文を書くことです。論文とは仮説を立て根拠を持って自分の考えを書いた文章です。そのために必要な次のスキルを授業の中で学びます。

知識を得る	課題を考える	情報を収集する	情報を整理する	まとめる	発表する
<ul style="list-style-type: none"> 講演 映像 本・Web 他者の考え 	<ul style="list-style-type: none"> 質問 論題・仮説の立て方 	<ul style="list-style-type: none"> 図書館 インターネット 問い合わせ インタビュー アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> イメージマップ^o ブレインストーミング^g 思考ツール 付箋・KJ法 マッピング^g 	<ul style="list-style-type: none"> 模造紙 レポート 作文・論文 新聞 グラフ・表 	<ul style="list-style-type: none"> スピーチ プレゼンテーション デバート パネルディスカッション

③学んだことをもとに行動する

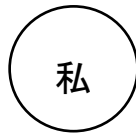
「Think Globally、Act Locally（地球規模で考え、足元から行動せよ）」という言葉があります。世界の課題を見つめつつ、自分にできることから行動する「世界に貢献する人」を目指しましょう！

2. 自己紹介をしよう！

学年の最初！・・・ということで自己紹介を通して学び方を学びましょう！

STEP1 自分の情報についてイメージマップを使って整理しよう。

☞方法はスライドで ☞評価：2段階 12以上のキーワード



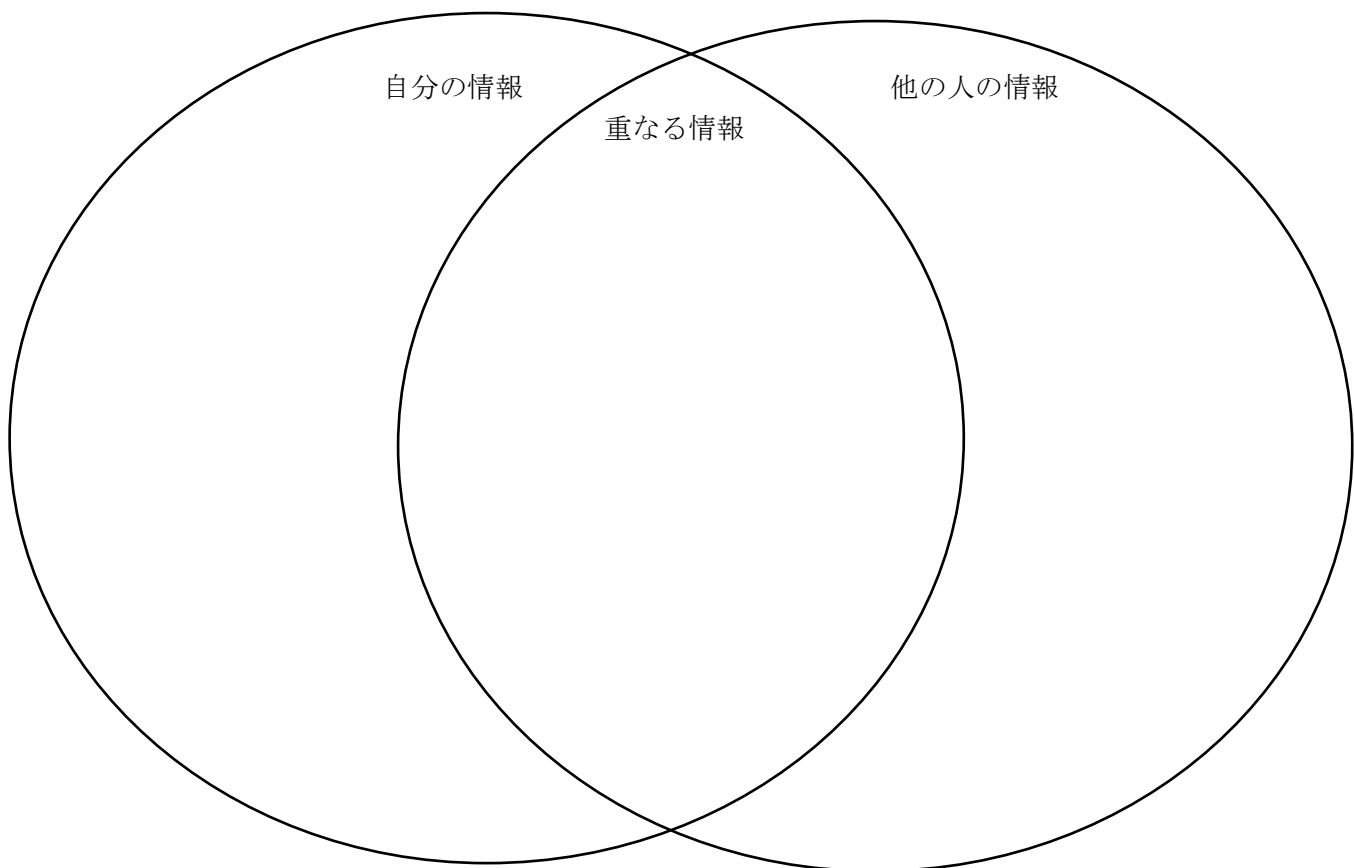
STEP2 小グループで自己紹介します。

- ①イメージマップをみんなに見せながら 30 秒～1 分程度の自己紹介を行います。
- ②自己紹介が終わったら、自分の順番の前の人が質問を 1 つしてください。

自分が 受けた質問	
--------------	--

自分が した質問	
-------------	--

STEP3 他の人の自己紹介と自分の自己紹介の情報を比べて次の図（ベン図）に整理してください。



STEP4 今回の授業で学んだことを箇条書きで書いてください。

☞評価：客観的な内容 3つ以上

--

予告：次回は今回の学びをもとに自己紹介の作文を作ります。