|  |
| --- |
| 高校探究科No.01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2017©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| １．オリエンテーション「探究科」って何？ |

　　探究科は本校オリジナルの科目で今年度から始まります。では探究科って何を学ぶのでしょうか？

## ①世界の課題（グローバルイシュー）を学ぶ。

　日本や世界には解決すべき課題があります。国連はそれらを「持続可能な開発目標（グローバル

ゴールズ）」として17項目の目標に整理しています。



「持続可能な開発目標（Sustainable　Development　Goals：SDGs）」2015国連総会

## ②学び方を学ぶ

　　探究科の2年間・3年間のゴールは卒業論文を書くことです。論文とは仮説を立て根拠を持って

　自分の考えを書いた文章です。そのために必要な次のスキルを授業の中で学びます。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **知識を得る** | **課題を考える** | **情報を収集する** | **情報を整理する** | **まとめる** | **発表する** |
| ・講演  ・映像  ・本・Web  ・他者の考え | ・質問  ・論題・仮説の  立て方 | 図書館  ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ  問い合わせ  ｲﾝﾀﾋﾞｭｰ  ｱﾝｹｰﾄ | ｲﾒｰｼﾞﾏｯﾌﾟﾟ  ﾌﾞﾚｰﾝｽﾄｰﾐﾝｸﾞ  思考ﾂｰﾙ  付箋・KJ法  ﾏｯﾋﾟﾝｸﾞ | 模造紙  レポート  作文・論文  新聞  ｸﾞﾗﾌ・表 | ｽﾋﾟｰﾁ  ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ  ﾃﾞｨﾍﾞｰﾄ  ﾊﾟﾈﾙﾃﾞｨｽｶｯｼｮﾝ |

## ③学んだことをもとに行動する

　「Think Globally、 Act Locally（地球規模で考え、足元から行動せよ」という言葉があります。

　世界の課題を見つめつつ、自分にできることから行動する「世界に貢献する人」を目指しましょう！

|  |
| --- |
| 2．自己紹介をしよう！ |

　学年の最初！・・ということで自己紹介を通して学び方を学びましょう！

STEP1　自分の情報についてイメージマップを使って整理しよう。

　　　　　☞方法はスライドで　☞評価：2段階12以上のキーワード

|  |
| --- |
|  |

STEP2　小グループで自己紹介します。

　　　　　①イメージマップをみんなに見せながら30秒～1分程度の自己紹介を行います。

　　　　　②自己紹介が終わったら、自分の順番の前の人が質問を1つしてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 自分が  受けた質問 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 自分が  した質問 |  |

STEP3　他の人の自己紹介と自分の自己紹介の情報を比べて次の図（ベン図）に整理してください。

他の人の情報

自分の情報

重なる情報

STEP4　今回の授業で学んだことを箇条書きで書いてください。

　　　　　☞評価：客観的な内容　3つ以上

|  |
| --- |
|  |

予告：次回は今回の学びをもとに自己紹介の作文を作ります。