

学校の絵葉書を作ろう！！

<課題>

来校者の記念となる「絵葉書」を企画し画像編集ソフトを用いて制作する。

- ① 画像はサーバー上の学校の写真の素材を1枚以上使う。
- ② 写真を画像編集ソフトで加工する。
- ③ 学校名は必ず入れ、それ以外にもイメージを表す言葉を入れる。

<手順>

- 1. 家や身近にある「絵葉書」について研究してみよう。

<研究シート>

絵葉書の場所	
説明 どんな写真？	
考察 なぜその写真を使っている？	

- 2. 「絵葉書」のイメージ・企画を考えよう。

- 1) 学校のイメージとなるキーワードを書き出してみよう。

イメージ	
------	--

- (2) 作業で書きだしたキーワードをもとに企画書を作ろう

<企画書>

企画のねらい (どういうことを 伝えたいか?)	
使いたい写真	
絵コンテ	

※ラフデッサンでイメージが決まったら。フォルダの中から自分のイメージと合致する
写真を選び、作業に入って下さい。もし、自分のイメージと合う物がなかったら。
来週までに、デジタルカメラで撮影したものを持ってきて作業を始めてください。

学校の絵葉書を作ろう！！（評価）

< 手順 >

1. 自分が絵葉書を作成した時の工夫した点、見所などアピールを下のシートに記入。

アピール	
------	--

< 評価の手順 >

- 手順 1. コンピュータ→「高2」→「相互評価」→「クラス名 評価」で、自分の出席番号のファイルを開く。
2. 下の発表の観点に沿って評価を行い、SABC（大文字半角）、点数の計算（半角）を行う。コメントも時間の許す限り記入する。
 3. すべての発表が終わったら、上書き保存して終了する。

< 評価基準 >

	評価項目	A	B	C
デザイン	① 画像の選択・加工	よくできている	だいたいできている	もう一工夫
	② 見た目の美しさ	よくできている	だいたいできている	もう一工夫
内容	① 来校の記念らしさ	よくできている	だいたいできている	もう一工夫
	② オリジナリティ	よくできている	だいたいできている	もう一工夫

※ 標準がB、いいものがAで、Aの中でとくにすばらしいものにS

自己評価シート

	A	B	C	自己評価
時間配分	時間を有効に使い、工夫を重ねた作品を作れた	決められた時間内で作品を完成させた	時間を無駄に使うことも多かった。	
制作態度	積極的に工夫し作品を完成させた	指示通りの作品を作ることができた。	なかなか手が動かず、作品制作に手間取った。	
コメント (苦勞した点・反省・次へ向けた工夫など)				

☆考察☆ 他の人の作品を聞いて、よかった人・高い点数をつけたページは、どのような工夫・方法をしていたか考えて書いてください。