

Webページを制作しよう！①

しくみ (HTML) 編

<ねらい>

- (1) Web ページの基本的なしくみを知る。

< 準備 >

1. 「高1」→「配布」→「Web 練習」を個人フォルダにコピーする。
 - ①「Web 練習」フォルダを選択して右クリック「コピー」を選択
 - ②個人フォルダを開き、何もないところで右クリック「はりつけ」
2. Html ファイルを開く
 - ①「すべてのプログラム」→「アクセサリ」→「メモ帳」を開く
 - ②「ファイル」→「開く」で、属性を「すべてのファイル」に変更
 - ③個人フォルダの中の「Web 練習」の中の「page1」を選択し開く
※ブラウザ (Internet Explorer) でも開いておく

< 実習 >

1. HTML 文で Web ページを作ろう！

1. 半角英数字で以下の枠の内容を入力する。(右はその意味)

<pre><html> <head> <title>page1</title> </head> <body bgcolor="red"> </body> </html></pre>	<p>←ここから Html のプログラムという宣言</p> <p>←このページのタイトルを定義、ここでは「page1」</p> <p>←ここからが本文、bgcolor 以下は背景色を宣言</p> <p>←本文の終わりの宣言</p> <p>←これでプログラムは終わりという宣言</p> <p>※ファイル→上書き保存しブラウザで確認する</p>
---	--

2. 本文を入力し、編集する。

- (1) 背景の色を好きな色に変える

- ①<body bgcolor="red">の" "の中の色を変えてみる (注意 半角)

※色見本教科書にあり、"# (教科書の記号)"で入力する。

- (2) 本文を入力する。

- ①<body>の後ろに次のことを入力する

```
<font color="white">明日は金曜日です！</font><br>
```

```
<font color="white" size="7">あさっては金曜日です！</font>
```

- ②文字の色を変えてみる "white"の部分を変えてみる

- ③文字のサイズを変えてみる "7"の数字を1~7の間で変えてみる。

- (3) リンクを挿入する

リンク先

- ①聖母被昇天学院高等学校のページへ！

2. ホームページ制作ソフトで Web ページを作ろう！

1. 準備

- (1) 「高1」→「配布」フォルダから「Web」フォルダをコピーする。
 - ①「Web」フォルダを選択して右クリック「コピー」を選択
 - ②個人フォルダを開き、何もないところで右クリック「はりつけ」
 - ③「Web」フォルダ内に「page1」～「page3」があることを確認、
「page1」の中に「page1.htm」ファイルが、それぞれあることを確認。

2. 1 ページめの「タイトルページ」を作ります。

- (1) ホームページ作成ソフトを開く
 - ①「page1」のファイルの上で右クリック
 - ②「プログラムから開く」→「IBM ホームページビルダー」を選択
(※標準操作・どこでも配置モードで開く)
- (2) 背景の色イメージを設定する
 - ①ページ上で右クリックし、「属性の変更」→「背景・文字色」→「カラーギャラリー」
 - ②好きな背景、文字の色のパターンを選択する。
- (3) タイトルをロゴで作成する
 - ①「挿入」→「ロゴ」で好きなロゴを選択し、タイトル (料理名) を入力する。
- (4) 写真を入力する
 - ①「挿入」→「写真」で「ファイルから」でファイルの保存先を指定する→「次へ」
 - ②大きさを選択タイトルページなので「大」または「中」を選択→「次へ」
 - ③その後は補正する場合はチェック→「次へ」、枠をつける場合は選択→「完了」
- (5) 名前を入力する
 - ①「表」→「表の挿入」→行・列の数字を「1」に、「表の枠を表示」のチェックを外す
 - ②表の中にクラス・番号・名前「K1A(40)○○△△」を入力する
- (6) リンク (他のページへジャンプ) のためのボタンを作る
 - ①「挿入」→「ボタン」、文字のらんに「材料へ」と入力→「次へ」
 - ②作ったボタンの上で右クリック→「リンクの挿入」
 - ③ファイルのらんに、次の文字を入力
page1→page2 へ 「../page2/page2.html」
page1→page3 へ 「../page3/page3.html」
※「../ (フォルダ名) / (ファイル名)」(page3 なら「../page3/page3.html」)
- ④プレビューで確認する

Webページを制作しよう！②

研究・制作編

<ねらい>

実際の Web サイトを研究し、目的にあったわかりやすい Web サイトの構築を行う

< 課題 >

実際に料理（お菓子）を制作し、その作り方を紹介する Web ページを作る。

※Web ページのポイント：手順の分かりやすさ・丁寧さ

<制作手順>

(1) 実際のレシピを紹介しているサイトを研究する。(研究シート)

(2) 実際に家庭で料理を制作する

①家族に手伝ってもらって構わないので、自分が制作に関わる

②制作前に材料・作っている途中経過の写真・出来上がり写真を撮影しておく。

(3) Web ページを 3 ページ制作する。

page1：トップページ＝タイトルロゴ・出来上がり写真・自分の名前・リンクボタン

page2：材料のページ＝材料との写真と一覧表（量も含めて）・リンクボタン

page3：作り方のページ＝途中経過の写真とアドバイスを表を組んで作る・リンクボタン

(4) 相互評価・自己評価を行う。

<ワークシート>

1. レシピを記した Web サイト（クックパッドなど）を下のシートで研究する

サイト名	
(アドレス)	(http://www.)
レシピ名	
分析 ・写真 ・手順 ・工夫	
感想	

2. 自分の Web ページの企画を次のシートで考える。

企画書

レシピ名	
理由	(例) 自分の得意料理で、みんなおいしいと言ってくれるから
ねらい	(例) 写真を細かくとって、視覚的に作り方をわかりやすく伝えたい
絵コンテ	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Page1</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> </div> <div style="width: 45%;"> <p><絵コンテ></p> <p><内容・メモ></p> </div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Page2</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> </div> <div style="width: 45%;"></div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Page3</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> </div> <div style="width: 45%;"></div> </div>

Webページを制作しよう！③

相互評価・自己評価編

< 手順 >

1. 自分のWebの工夫した点、みどころ、他の人と違うなどアピールを下の準備シートに記入する。
2. 相互評価は、自分のパソコンでWebを確認し、評価する。

ア ピ ー ル	
------------------	--

< 評価の手順 >

- 手順 1. デスクトップ「コンピュータ」→「高1」→「相互評価」→「クラス名」で、自分の出席番号のファイルを開く。
2. 下の発表の観点に沿って評価を行い、SABC（大文字半角）、
点数の計算（半角）を行う。コメントも時間の許す限り記入する。
3. すべての発表が終わったら、上書き保存して終了する。

< 評価基準 >

	評価項目	A	B	C
発表	今回は評価しません			
デザイン	①写真の選択・撮影 ②配色・配置 ③レイアウト（配置工夫）	よくできている	だいたいできている	もう一工夫
内容	①手順の分かりやすさ ②オリジナリティ ③ボリューム（内容量）	よくできている	だいたいできている	もう一工夫

※ 標準がB、いいものがAで、Aの中でとくにすばらしいものにS

自己評価シート

	A	B	C	自己評価
時間配分	時間を有効に使い、工夫を重ねた作品を作れた	決められた時間内で作品を完成させた	時間を無駄に使うことも多かった。	
制作態度	積極的に工夫し作品を完成させた	指示通りの作品を作ることができた。	なかなか手が動かず、作品制作に手間取った。	
コメント (苦勞した点・反省・次へ向けた工夫など)				

☆考察☆ 他の人のWebページを見て、よかった人・高い点数をつけたページは、どのような工夫・方法をしていたか考えて書いてください。