

---

# 情報 I No. 11

## 情報デザイン②

---

年	1	組		番		名前	
---	---	---	--	---	--	----	--

### 第3段階 制作する（3回）

PCにあるホームページ作成ソフト「ホームページビルダー」を使って、実際のページを作成します。

#### 1. 準備

(1) 「高1」→「配布」フォルダから「Web」フォルダをコピーする。

- ① 「Web」フォルダを選択して右クリック「コピー」を選択
- ② 個人フォルダを開き、何もないところで右クリック「はりつけ」
- ③ 「Web」フォルダ内に「page1」～「page3」があることを確認、  
「page1」の中に「page1.htm」ファイルが、それぞれあることを確認。

#### 2. 1ページめの「タイトルページ」を作ります。

(1) ホームページ作成ソフトを開く

- ① 「page1」のファイルの上で右クリック
- ② 「プログラムから開く」→「IBM ホームページビルダー」を選択  
(※標準操作・どこでも配置モードで開く)

(2) 背景の色イメージを設定する

- ① ページ上で右クリックし、「属性の変更」→「背景・文字色」→「カラーギャラリー」
- ② 好きな背景、文字の色のパターンを選択する。

(3) タイトルをロゴで作成する

- ① 「挿入」→「ロゴ」で好きなロゴを選択し、タイトル（料理名）を入力する。

(4) 表を挿入する

- ① 「表」→「表の挿入」→行を「2」・列を「1」に、「表の枠を表示」のチェックを外す

(5) 写真を入力する

- ① 表の1行目を選択する
- ② 「挿入」→「写真」で「ファイルから」でファイルの保存先を指定する→「次へ」
- ③ 大きさを選択タイトルページなので「大」または「中」を選択→「次へ」
- ④ その後は補正する場合はチェック→「次へ」、枠をつける場合は選択→「完了」

(5) 名前を入力する

- ① 表の2行目を選択する
- ② 表の中にクラス・番号・名前「K1A(40)○○ △△」を入力する

(6) リンク（他のページへジャンプ）のためのボタンを作る

- ① 「挿入」→「ボタン」、文字のらんに「材料へ」と入力→「次へ」
- ② 作ったボタンの上で右クリック→「リンクの挿入」
- ③ ファイルのらんに、次の文字を入力

page1→page2へ 「../page2/page2.html」

page1→page3へ 「../page3/page3.html」

※ 「../(フォルダ名)/(ファイル名)」(page3なら「../page3/page3.html」)

**第4段階 改善・評価する**

**【実習5】** 自分の作品で、伝わりやすいように工夫した点を下の準備シートに記入しましょう。  
☞ 箇条書きで3点以上

工夫した点	
-------	--



**【実習6】** 自分の作品についても自己評価しましょう。

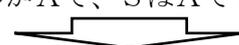
		A	B	C	自己評価を記入
デザイン	①写真の選択・撮影 ②配色・配置 ③レイアウト (配置工夫)	①②③ともよくできている	①②③のうち一つ不足している	①②③のうち二つ不足している	
内容	①手順の分かりやすさ ②オリジナリティ ③ボリューム (内容量)	①②③ともよくできている	①②③のうち一つ不足している	①②③のうち二つ不足している	
時間配分	①計画的に制作できたか ②時間内で工夫できたか	時間を有効に使い、工夫した作品を作れた	決められた時間内で作品を完成させた	時間を無駄に使うことも多かった。	
制作態度	①積極的に取り組んだか	積極的に工夫し作品を完成させた	指示通りの作品を作ることができた。	なかなか手が動かさず、制作に手間取った。	



**【実習7】** 下の評価観点に沿って他の人の作品をS A B Cの4段階で相互評価しましょう。

	評価項目	A	B	C
デザイン	①写真の選択・撮影 ②配色・配置 ③レイアウト (配置工夫)	①②③ともよくできている	①②③のうち一つ不足している	①②③のうち二つ不足している
内容	①手順の分かりやすさ ②オリジナリティ ③ボリューム (内容量)	①②③ともよくできている	①②③のうち一つ不足している	①②③のうち二つ不足している

※ 標準がB、いいものがAで、SはAでもとくにすばらしいもの



**【実習8】** 他の人の作品から学んだことから、自分のWebを改善するとしたら、どの部分をどのように改善しますか。☞ 箇条書きで3点以上

--

【振り返り】 No. 10・11 の情報デザインの授業で学んだこと、気づいたこと、考えたことを箇条書きで書きましょう。 ☞ 箇条書きで 3 行以上

--