|  |
| --- |
| 情報Ⅰ No.10情報デザイン① |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 | １ | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2022©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| 第２章３節　情報デザインとは |

１．情報デザインとは

【知識の整理】

|  |
| --- |
| ①（　　　　　　　） |
| ＝社会や身の回りの問題に対して、デザインを通して解決するために使う表現方法や技術のこと |
|  |
| ②情報デザインで使われる手法 |
| １）（　　　　）＝余分な情報を取り除き、要点をシンプル表現する手法　（例）ピクトグラム |
| ２）（　　　　）＝データを表で表す、グラフにする、図解するなどわかりやすく表現する手法 |
| ３）（　　　　）＝情報をある基準に沿って整理する手法　（例）あいうえお順、時間順、 |
| ＋ |
| （　　　　　　　　　）＝年齢・言語・文化・障害の有無に関わらず伝わるよう工夫したデザイン |
|  |
| ③情報デザインのプロセス |
| １）デザイン対象の発見　→　２）解決案の立案　→　３）試作・評価　→　４）改善・運用 |
|  |

【実習】情報をわかりやすく伝えるための手法（情報デザイン実習）

①犬と猫の特徴について、共通点とちがいについてベン図で整理しなさい。☞各2項目以上

②次の文章を図解しなさい。

　「駅からまっすぐの道を200M進むと右手に花屋があり、そこの交差点を右に曲がります。

　　右に曲がって3つ目の信号を超えて左にある赤いマンションの2階が私の家です。」

　③学校の次の特別教室を、次のルールに従って整理してください。（構造化の実習）

　　　　職員室、美術室、生物化学室、コンピュータ室、図書室、音楽室、

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ①あいうえお順 | ②各階ごとに | |
|  |  | |
| 第２章３節　情報デザインのプロセスと問題の発見実習①　～要件定義・設計～ | |

　情報デザインでは見た目のきれいさだけでなく「情報が伝わる」ということが大切です。今回は以下の「作り方」を紹介するWebページを「初めて作る人にも伝わる」ように制作する実習を行います。

|  |
| --- |
| 【課題】①連休中に家で自分で何か料理（お菓子）を制作し、その途中段階を撮影・記録する。  　　　　　　・制作するものは例えばホットケーキ、たこ焼きのような簡単なもので構わない  ・「お湯を入れて終わり」、「あたためて終わり」では不十分で、「作り方」の手順を書ける  ようなものとする。  　　　　　　・自分一人で作らなくても、家族と一緒に作ったものでもかまわない。  　　　　②①で作った料理・お菓子の作り方を伝えるWEBページを制作する。  　　　　　　・Ｐ１で出来上がり写真、Ｐ２で材料、Ｐ３に作り方を掲載する。  　　　　　　・アプリの操作は授業の中で説明する。 |

第1段階　情報収集と整理

【実習１】自分が作ろうと思う料理・お菓子の候補を書きだしてみる。☞1つ以上

|  |
| --- |
|  |

【実習２】実習１の料理・お菓子の作り方について、クックパッドなどで書き方を調べ分析する。

　　　　　いつくかのページを見て、いちばん工夫している思うページで以下のことを分析する。

|  |  |
| --- | --- |
| サイト名  （アドレス） | （https://www.　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| レシピ名 |  |
| 分析・工夫している点  （例）  ・写真の撮り方  ・手順の書き方 |  |

【実習３】実際に自分で料理・お菓子を家で制作する。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 制作予定日  　第1候補 |  | 制作予定日  　第２候補 |  |

　　　　・制作するときは、①材料の写真（1枚）　②途中段階の写真（複数）　③完成写真（1枚）

　　　　　をiPadで撮影しておく

　　　　・細かな時間。グラム数など、材料と作り方を途中段階でもメモしておく。

第２段階　要件を定義する

【実習４】自分が作るページの企画を企画書に書きだしてみる。

|  |  |
| --- | --- |
| レシピ名 |  |
| 選んだ理由 | （例）自分の得意料理で、みんなおいしいと言ってくれるから |
| コンセプトとターゲット | ・今まで料理やお菓子を作ったことがない初心者の中高生が、このページを見て実際に制作できるように、わかりやすく作成する。 |
| Webページの  ねらい | （例）写真を細かくとって、視覚的に作り方をわかりやすく伝えたい |
|  | ＜絵コンテ＞　　　　　　　　　　＜内容・メモ＞  Page1（表紙）  ・タイトル  ・完成写真  ・組番名前  ・リンクボタン |
| 絵コンテ | Page2（材料）  ・タイトル  ・材料の写真  ・材料の一覧 |
|  | Page3（作り方）  ・タイトル  ・途中段階の写真  ・作り方の文章 |