|  |
| --- |
| 情報Ⅰ　No.06情報技術の進展 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 | １ | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2022©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| 第1章　情報社会の問題解決　８．情報技術の進展と社会の変化を考えよう |

【実習１】内閣府のSociety5.0のビデオを視聴しようドローンを飛ばすプログラミングを体験しよう。（準備編）

◇手順１　授業の準備をする。

　・当日のグループ分けは以下のようになります。

プログラミングの機器は各自に1台ずつ、実行するドローンはクラスに1台与えられます。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **グループ** | **出席番号** | **グループ** | **出席番号** |
| **１** | 1,7,13,19,25,31,37 | **４** | 4,10,16,22,28,34 |
| **２** | 2,8,14,20,26,32 | **５** | 5,11,17,23,29,35 |
| **３** | 3,9,15,21,27,33 | **６** | 6,12,18,24,30,36 |

１．ドローンを飛ばすプログラミングを体験しよう。（授業編）

【作業１】導入の話をメモしよう

|  |  |
| --- | --- |
| 導入の話（5～10分）・話の内容をメモしよう　箇条書きで3行程度 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| プログラミング操作説明（10分程度） | ・別紙プリントで確認しよう　ﾋﾝﾄ　わからないときはそのまま入力しよう（半角・0とＯなど区別）　ﾋﾝﾄ　うまくいった人はうまくいかない人に教えてあげよう |

|  |  |
| --- | --- |
| プログラミングを実行（25～30分） | ・プログラミングを端末に入力→カードにプログラムを書き込む　カードをWifi端末に差し込み、ドローンを飛ばしてみる・課題①ができたら、②とできるところまで段階的に進めていく |

|  |  |
| --- | --- |
| アンケートに記入 | ・別紙アンケートに感想を記入してください |

２．プログラミングを行いドローンを飛ばす技術は、社会にとってどのような可能性があるだろう。

【作業１】インターネットを使って活用事例を調べよう（２つ事例を書こう）

|  |  |
| --- | --- |
| 活用例 | 活用することで解決する社会の問題 |
|  |  |

【作業２】活用事例を参考に、活用できそうなアイデアを交換しよう。（3つ考えよう）

|  |  |
| --- | --- |
| 活用アイデア | 活用することで解決する社会の問題 |
|  |  |

　☞考えるヒント：活用例をヒントにその普及を提案してもよい

防災や災害現場で、新たなサービスとして、３つアイデアを相談して書こう

|  |
| --- |
| 【知識の整理】 |
| 　①（Society5.0）の到来 |
| 　　１）社会の発展の歴史 |
| ・Society1.0（狩猟社会）＝自然に任せ、動植物の狩猟や採集で生活する社会 |
| 　　　　・Society2.0（農耕社会）＝自然に働きかける農耕により生活する社会 |
| 　　　　・Society3.0（工業社会）＝産業革命以降の工業を経済活動の中心にした社会（18世紀） |
| 　　　　・Society4.0（情報社会）＝情報通信技術を生かし、工業社会をより高度化した社会 |
|  |
| 　　　　　　　　↓　課題：地方の格差・高齢社会、情報の探しにくさ、共有が不十分・・　　　　　　　　 |
|  |
| 　　２）（　　　　　　　　　　）＝情報通信ネットワーク・高速コンピュータを活用して |
| 経済発展と社会的課題の解決を両立する社会 |
| 　　　　　・（　　　　　）＝人とモノがつながる技術　（例）IoT家電、遠隔医療 |
| 　　　　　・（　　　　　　　　　）＝言語理解や推論、問題解決などをコンピュータに行わせる |
| 　　　　　　　　　　　　　　　　　（例）自動運転技術、ドローン技術、混雑予測　 |
| 　　　　　・（　　　　　　　　　）の活用＝大量のデータを収集、ＡＩで分析し活用 |
| 　　　　　　　　　　　　　　　　　（例）位置情報を使った混雑情報　 |
|  |
| 　②情報社会の未来と問題解決 |
| 　　・今後の社会＝定量的な仕事はロボットやＡＩが代替？ |
| 　　　→　新たな価値を創造する（価値創造型）問題解決能力が求められる社会に |

【振り返り】　2回の授業で学んだこと、気づいたこと、考えたことを箇条書きで書きましょう。

　　　　　　　　☞3行以上

|  |
| --- |
|  |